

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Современная региональная политика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

**41.04.04 – Политология**

**Государственная политика и PR**

Квалификация

магистр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 – Политология по дисциплине «Современная региональная политика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры философии им. академика А.Ч. Какеева

протокол №9 от «12» мая 2022 г.

Заведующая кафедрой философии  
им. академика А.Ч. Какеева

Осмонова Н.И.

Исполнители:

Д. филос. н., профессор

Алиева Г.М.

подпись

---

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

Баудинова Н.А.

подпись

---

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
<p><b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	Блок С/Раздел 3
	<p><b><u>Уметь:</u></b> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	Блок В/Раздел 3
	<p><b><u>Владеть:</u></b> - технологиями и навыками управления в своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	Блок В/Раздел 3
<p><b>ПК-1:</b> Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; - критерии оценки и мониторинга информационного деятельности государственных органов; - способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов.</p>	Блок В/Раздел 3 Блок С/раздел 3

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/шифр раздела в данном документе
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;</li> <li>- осуществлять оценку и мониторинг информационного сопровождения результатов деятельности государственных органов;</li> <li>- использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов.</li> </ul>	<p>Блок В/Раздел 3 Блок С/раздел 3</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов;</li> <li>- навыками разработки индикаторов оценки и мониторинга информационного сопровождения деятельности государственных органов;</li> <li>- навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов.</li> </ul>	<p>Блок В/Раздел 3 Блок С/раздел 3</p>

**Технологическая карта**  
**Современная региональная политика**  
**Направление подготовки 41.04.04; 530100**  
**Политология. Магистерская программа «Государственная политика и PR»**  
**4 семестр, 2 зет**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Раздел I. Региональная политика государства: сущность, основные направления и принципы реализации	Текущий контроль	Посещаемость, активность	8	16	26
	Рубежный	Доклады	10	20	

	контроль				
Модуль 2					
Раздел II. Оценка эффективности и результативности региональной политики	Текущий контроль	Посещаемость, активность	8	16	38
	Рубежный контроль	Доклады	14	18	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Ответы на вопросы промежуточного контроля	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

<b>Модуль</b>	логически завершенная часть дисциплины
<b>Текущий контроль</b>	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
<b>Рубежный контроль</b>	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
<b>Промежуточный контроль</b>	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

#### Блок В

##### ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Условия и факторы регионального развития в современной России
2. Зарубежный опыт региональной политики

3. Региональная политика во Франции
4. Региональная политика Великобритании
5. Региональная политика Германии
6. Региональная политика Италии
7. Региональная политика Испании
8. Региональная политика КР

### **БЛОК С**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ЗАЧЕТА)**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Сущность государственной региональной политики
2. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики
3. Принципы государственной региональной политики
4. Виды современной региональной политики государства
5. Этапы развития региональной политики в странах Запада
6. Современные тенденции реализации региональной политики государства
7. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития
8. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития. Модели стратегического планирования
9. Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада
10. Становление наднациональной региональной политики на уровне Евросоюза и основные направления ее эволюции в современный период

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

11. Применить методы оценки региональной политики к конкретному примеру
12. Выделить специфику европейского опыта оценки региональной политики
13. Охарактеризовать практику мониторинга и оценки эффективности и результативности региональной политики
14. Выделить конституционные принципы региональной политики в современной России и особенности нормативного регулирования вопросов региональной политики
15. Определить приоритеты Государственной концепции региональной политики Российской Федерации

16. Охарактеризовать оптимизацию и определение новых приоритетов региональной политики России в 2000-е годы
17. Охарактеризовать федеральные органы власти как субъектов региональной политики в России
18. Оценить роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики
19. Охарактеризовать доминанты и особенности региональной политики в 1990-е годы
20. Охарактеризовать проекты централизации власти в современной России в 1990-е годы

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

21. Определить специфику региональной политики в период президентства В. Путина
22. Выделить базовые ориентиры региональной политики в период президентства Д. Медведева
23. Выделить основные черты реформы федеративных отношений и оптимизации системы разграничения полномочий между центром и регионами в современной России
24. Охарактеризовать специфику становления и развития системы федерального вмешательства и централизованного контроля в современной России
25. Идентифицировать новые принципы формирования губернаторского корпуса и системы мониторинга и оценки деятельности глав регионов
26. Оценить практику укрупнения субъектов федерации в контексте современной региональной политики России
27. Определить основные подходы к реформе Совета Федерации, партийной и избирательной систем, изменения роли партий в регионах
28. Охарактеризовать систему бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития
29. Определить вектор динамики распределения финансово-экономических ресурсов между центром и регионами и политика финансовой централизации
30. Оценить программно-целевые инструменты реализации региональной социально-экономической политики

## **I. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АКТИВНОСТИ НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

«85-100 %»- Магистрант отвечает на каждом занятии, задает вопросы, участвует в обсуждении тем выступающих магистрант. Владеет терминологическим аппаратом и использует его при ответе. В случае пропуска семинарское занятие, ликвидировать его магистрант должен во время дежурства преподавателя.

«70-84%»- Магистрант часто отвечает на семинарских занятиях, но редко задает вопросы, не участвует в обсуждениях тем семинарского занятия.

«60-69%»- Отвечал 2-3 раза на семинарском занятии, не задает вопросы. Не участвует в обсуждении.

«менее 60%»- Большое количество пропущенных занятий и не выполнение заданий.

## II. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### ЗНАТЬ:

№	Критерий «Полнота и глубина знаний»	Оценка в баллах
1.1.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые магистрантом.	5
1.2.	Изложение полученных знаний полное и глубокое в соответствии с требованиями учебной программы, есть отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
1.3.	Изложение полученных знаний неполное и неглубокое, есть отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.	3
1.4.	Изложение учебного материала неполное, есть существенные ошибки, не исправленные даже с помощью преподавателя.	0-2
	<b>Критерий «Системность и обобщенность знаний»</b>	
2.1.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития политологии и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий.	5
2.2.	Изложение материала системное, демонстрируется осмысление основных этапов, характерных черт, особенностей развития политологии и закономерностей ее развития, а также знание основных направлений, идей, учений и понятий, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	4
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития, основных направлений, идей и учений политологии без понимания существенных связей и закономерностей развития.	3
2.4.	Знания на уровне представлений.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	<b>0-10</b>

### «УМЕТЬ»:

№	Критерий «Понимание проблемы»	Оценка в баллах
---	-------------------------------	-----------------

1.1.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты социологии политики, ставит и обосновывает проблемы собственными словами.	9-10
1.2.	Демонстрирует полное понимание проблемы, умение анализировать и систематизировать основные идеи, понятия характерные черты политологии, ставит и обосновывает проблемы собственными словами, при этом допускаются отдельные незначительные ошибки.	8-6
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное понимание проблемы при выделении существенных черт, идей, учений, понятий политологии, нет навыков анализа и синтеза.	3-5
1.4.	Выделение случайных признаков, связей изучаемого объекта и предмета.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	0-10

**«ВЛАДЕТЬ»:**

№	Критерий «Представление результата изучения»	Оценка в баллах
1.1.	Логичность и последовательность изложения материала, владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	5
1.2.	Незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, демонстрирует владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов политологии; показывает владение понятийно-категориальным аппаратом и использование его при ответе.	4
1.3.	Демонстрирует частичное и неполное изложение материала, не полностью владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов политологии, фрагментарно владеет понятийно-категориальным аппаратом.	3
1.4.	Не владеет навыками логического и последовательного изложения материала и понятийно-категориальным аппаратом политологии.	0-2
	<b>Критерий «Самостоятельные оценочные суждения»</b>	
2.1.	Владеет навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов, учений, идей социологии политики; отличное выявление причинно-следственных связей и преемственной связи между периодами, учениями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения.	5
2.2.	Значительное выражение и обоснование своей позиции по актуальным вопросам политологии; на достаточно хорошем уровне выявление причинно-следственных связей и	4

	преемственной связи между периодами, учениями и идеями, раскрытие сущностных смыслов понятий и категорий; умение формулировать выводы и обобщения, при этом допускаются отдельные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные после указания на них преподавателем.	
2.3.	Воспроизведение основных этапов, характерных черт, особенностей развития политологии, ее основных школ, идей и учений без понимания существенных связей и закономерностей развития; не владение навыками свободного изложения и аргументированного обоснования собственной точки зрения на основе критического анализа текстов по социологии политики.	3
2.4.	Фрагментарность представлений, не владение навыками анализа и синтеза, обобщения и обоснования своей точки зрения.	0-2
	<b>Общая сумма баллов</b>	<b>0-10</b>

### III. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА

№	Наименование показателя	Оценка в баллах (min -max)
1.	Соответствие содержания теме сообщения.	1-2
2.	Раскрытие основных положений доклада, глубина проработки материала, объем использования научной литературы и первоисточников.	2-3
3.	Логическая последовательность (введение, основная часть, выводы), ясность, лаконичность изложения; свободное владение умением оперировать материалом.	1-3
4.	Ответы на дополнительные вопросы.	1-1
5.	Соблюдение временного регламента.	0-1
	<b>Общая оценка за выполнение доклада</b>	<b>5-10</b>

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №\_\_

1. **Вопрос (Вопросы)** для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ**  
.....
2. **Задача/задание (Задачи/задания)** для проверки уровня обученности **УМЕТЬ**  
.....
3. **Задание (Задания)** для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**  
.....

#### **Раздел 4. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий**

Аудиторные занятия с магистрантами по дисциплине "Современная региональная политика" проходят в форме лекций и практических занятий.

Лекции. Во время лекций магистранту предлагается необходимый объем нормативного знания о теоретических подходах к управленческому процессу и процедуре принятия политических решений, а также о технологиях политических решений, политического моделирования и политических кампаний. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность магистранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим магистрантом. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Конспект лекции должен быть дополнен во время практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету/экзамену.

Практические занятия. Практические занятия по дисциплине «Современная региональная политика» ориентированы на то, чтобы магистранты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению «Политология», а также реализовать свой творческий потенциал при обсуждении проблем курса. При подготовке к практическому занятию магистранты должны ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на практическом занятии и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Также следует просмотреть конспекты лекций по теме занятия и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на вопросы занятия. Магистранты должны быть готовы ответить по каждому вопросу семинарского занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на занятие. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических и тестовых заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает магистранту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную, дополнительную и дополнительно рекомендуемую для изучения литературу. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых магистрант может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных

подходов к существованию рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности магистрант должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список дополнительно рекомендуемой литературы включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут магистранту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание магистрантом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем. При подготовке к семинарским занятиям магистранты также могут использовать различные источники информации: научную, справочную и популярную литературу, Интернет, статистические данные, аудиовизуальные материалы и т.п.

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа магистрантов. Самостоятельная работа предполагает: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовку ответов по плану практических занятий, подготовку докладов по предложенным темам.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (на зачете).

#### ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ

При подготовке докладов и выступлений необходимо осуществить:

- сбор материалов;
- составление плана;
- создание текста в соответствии со структурой, предполагающей освещение актуальности и степени разработанности темы во введении, ключевые положения с аргументацией в основной части и выводы в заключении, а также представление списка использованных источников.